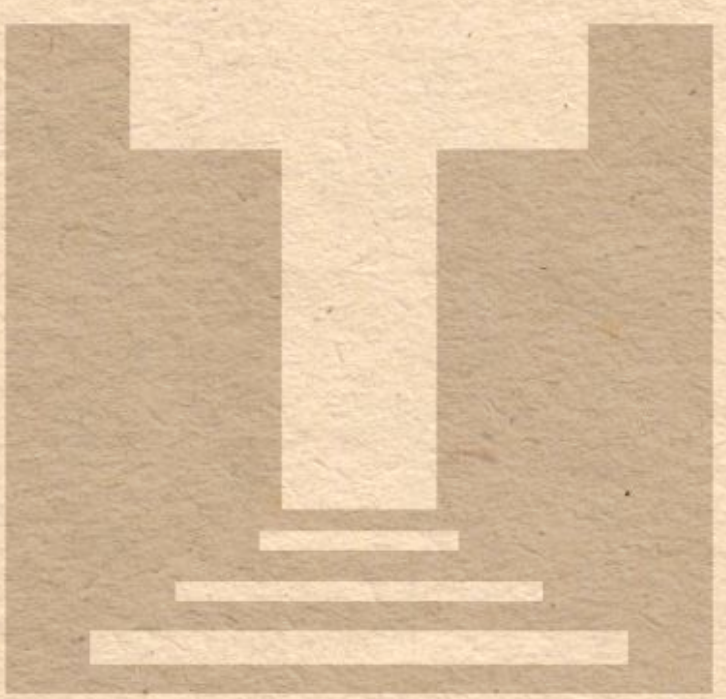
V.İ.LENİN

# GENÇLİK BİRLİKLERİNİN GÖREVLERİ

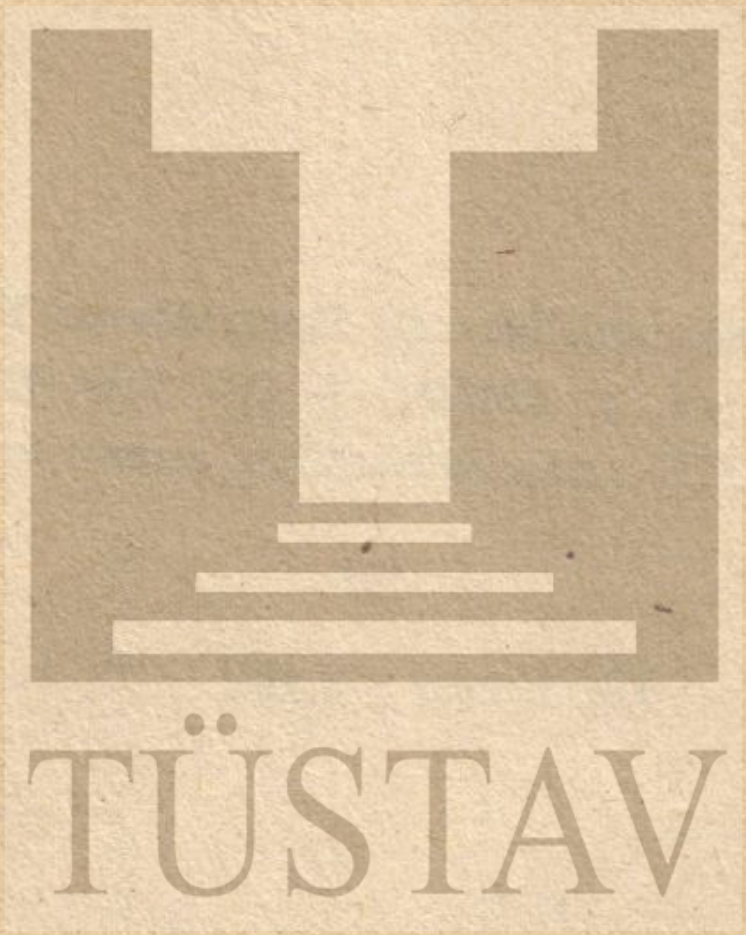
TÜSTAV

İYG YAYINEVİ



TÜSTAV

İYG YAYINEVİ




Yönetim Yeri: Hocarüstem Mektebi Sok.
Işık Apt. 11/4 - A — Cağaloğlu / İstanbul
İsteme Adresi: P.K. 914 Sirkeci - İstanbul

**İYG YAYINEVİ**
**Eğitim Dizisi : 6**

Bu kitapçık Novosti Basın Ajansı Yayınevi'nin «V. I. LENİN — ON THE ROLE OF YOUTH» adlı kitabından alınmıştır.

İlk Baskı : Eylül - 1979

TÜSTAV

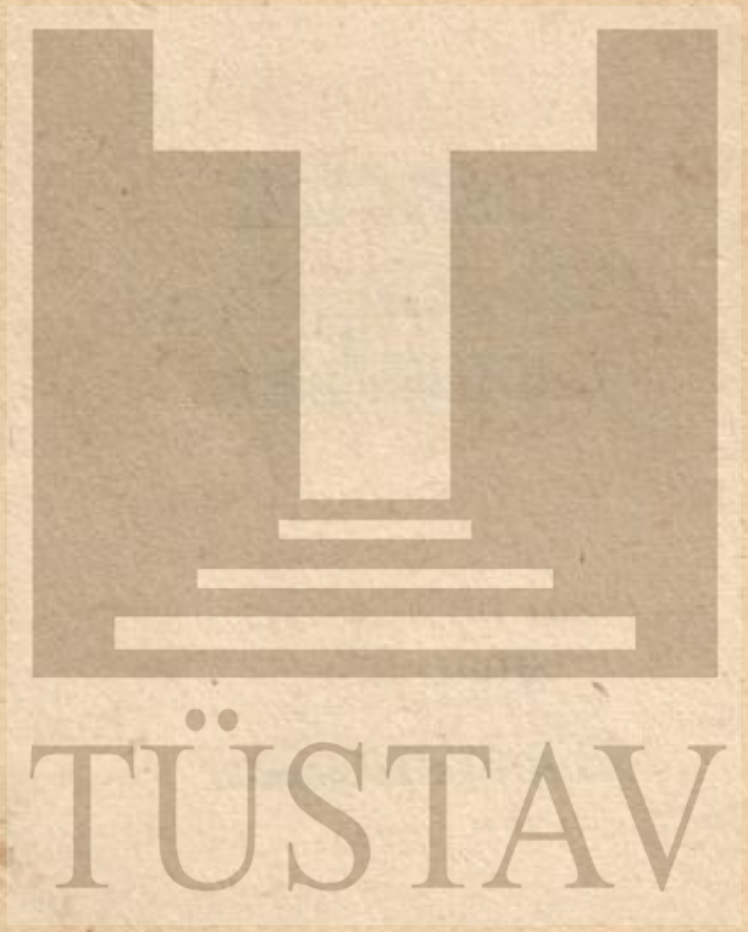
Dizgi - Baskı : Özal Matbaası

V. I. LENİN

# GENÇLİK BİRLİKLERİNİN GÖREVLERİ

Çeviren :
Hüseyin Çakar

TÜSTAV


TÜSTAV

# GENÇLİK BİRLİKLERİNİN GÖREVLERİ

**(Rusya Genç Komünistler Birliği'nin Üçüncü Tüm - Rusya Kongresi'nde Yapılan Konuşma, 2 Ekim 1920 (*)**

**(Kongre Lenin'i muazzam bir tezahüratla selamladı.)** Yoldaşlar, bugün Genç Komünistler Birliği'nin temel görevleri konusunda ve bununla bağıntılı olarak bir sosyalist cumhuriyette genelde gençlik örgütlerinin nasıl olması gerektiği konusunda konuşmak istiyorum.

Bu sorunun üzerinde durmak daha da gerekli oluyor, çünkü belli bir anlamda, denilebilir ki, komünist toplum yaratma göreviyle karşılaşacak olan, aslında gençliktir. Çünkü, kapitalist toplumda yetişen emekçi kuşağın, olsa olsa, sömürü üzerine kurulu kapitalist yaşam tarzının temellerini yıkma görevini yerine getireceği açıktır. [Bu kuşak,] olsa ol-

sa, proletaryaya ve emekçi sınıflara iktidarı korumalarında yardımcı olacak bir toplum sistemi yaratma ve ancak yeni koşullarda çalışmaya başlayan bir kuşak tarafından insanın insanı sömürüsüne dayanan ilişkilerin artık bulunmadığı bir durumda inşa edilebilecek sağlam bir temel atma görevlerini tamamlayabilir.

Ve böylelikle, gençliğin karşısına dikilen görevi bu açıdan ele alınca, söylemeliyim ki, genel olarak gençliğin ve özel olarak da Genç Komünistler Birlikleri ile öteki örgütlerin görevleri şu tek sözcükle özetlenebilir : Öğren.

Elbette bu yalnızca bir «tek sözcük» tür. Bellibaşlı ve en temel sorulara yanıt getirmez : Ne öğrenmeli, nasıl öğrenmeli? Burada bütün mesele, eski kapitalist toplumun dönüştürülmesiyle birlikte, yeni kuşakların eski anlayışlara göre yetiştirilemeyeceği, büyütülemeyeceği ve eğitilemeyeceğidir. Gençliğin öğretimi, eğitimi ve yetiştirilmesinde, eski toplumdan bize kalan malzemeden hareket edilmelidir. Komünizmi ancak eski toplumun bize bırakmış olduğu bilgi, örgüt ve ku-

rumlar toplamı üzerinde, ancak insan güçleri ve araçları birikimini kullanarak kurabiliriz. Ancak gençliğin öğrenimini, örgütlenmesini ve yetişmesini köklüce yeni baştan biçimlendirmek suretiyle, genç kuşağın çabalarının eski topluma benzemeyen yeni bir toplumun yaratılmasıyla, yani komünist toplumun yaratılmasıyla sonuçlanmasını sağlayabiliriz. Gençliğe ne öğreteceğimiz sorunuyla, komünist gençlik adını haketmeyi gerçekten istiyorsa gençliğin nasıl öğrenmesi gerektiği sorunuyla ve bizim başladığımız şeyi tamamlayabilmek, bitirebilmek için nasıl eğitilmesi gerektiği sorunuyla bu denli ayrıntılı bir biçimde ilgilenmemiz gereğinin nedeni budur.

Söylemeliyim ki, bunun ilk ve en doğal yanıtı, komünizme doğru ilerlemek isteyen Gençlik Birliği'nin ve genel olarak gençliğin komünizmi öğrenmesi gerektiğidir.

Ancak bu yanıt —«komünizmi öğren»— pek geneldir. Komünizmi öğrenmek için neyi gereksiniyoruz? Bir komünizm bilgisi elde etmek için genel bilgi

toplamından seçilip ayırdedilmesi gereken nedir? Burada, ne zaman komünizmi öğrenme görevi yanlış sunulursa ya da oldukça tekyanlı bir anlayışla yorumlanırsa sık sık ortaya çıkan bir dizi tehlike beliriyor.

Doğaldır ki, insanın aklına gelen ilk düşünce, komünizmi öğrenmenin komünist elkitaplarında, broşürlerde ve kitaplarda yeralan bilgi toplamını özümlemek oluyor. Ancak komünizm üzerine çalışmanın böyle bir tanımı pek kaba ve yetersiz kalır. Şayet komünizmi öğrenme salt komünist kitap ve broşürlerde yığılı olanları özümlemekten ibaret olsaydı, hepimiz kolaylıkla komünist kitap hokkabazları ya da kasıntılar olurduk, ki bu da bize sık sık zarar getirirdi, çünkü komünist kitap ve broşürlerde ileri sürülen şeyleri ezberleyen böyle kişiler, çeşitli bilgi dalları arasında bağ kurmayı ve komünizmin gerçekten istediği biçimde davranmayı beceremezler.

Eski, kapitalist toplumun bizlere bıraktığı en büyük dertlerden ve şanssızlıklardan biri, kitaplarla pratik yaşam

arasındaki tam kopukluktur; herşeyi mümkün olan en iyi biçimde açıklayan birçok kitaba sahiptik, yine de çoğu kez bu kitaplar en tehlikeli ve ikiyüzlü yalanlarla, kapitalist toplumun sahte bir tanımıyla doluydu.

İşte bu nedenle, komünizm hakkında salt kitabi bilgiyi özümlemek en büyük yanılgı olur. Söylevlerimiz ve yazılarımız artık komünizm hakkında söylenegelen şeyleri yalnızca yinelemekle kalmıyor, çünkü konuşma ve yazılarımız her alandaki gündelik çalışmamızla bağlantılıdır. Çalışma ve savaşım olmadan, komünist broşürlerle kitaplardan alınan kitabi komünizm bilgisi tümüyle değersizdir; çünkü bu eski teori-pratik ayrılığını, eski burjuva toplumunun en zararlı özelliği olan eski kopukluğu sürdürür.

Salt komünist belgileri özümlemeye kalkışmak daha da tehlikeli olur. Bu tehlikeyi zamanında farkedip de, tüm çabalarımızı bu tehlikeyi uzaklaştırmaya yöneltmezsek, komünizmi bu biçimde öğrenmeye kalkan yarım ya da bir milyon komünist olması gereken genç erkek ve

kadın, yalnızca komünizm davasına büyük ölçüde zarar verir.

Şu soru çıkıyor ortaya: Komünizmi öğrenmek için bütün bunları nasıl birleştireceğiz? Eski okullardan, eski tür bilimden ne almamız gerekir? Eski tip okulun amacı, çok yönlü eğitimden geçmiş adamlar üretmek, genel olarak bilimleri öğretmekti. Bunun son derece uydurma olduğunu biliyoruz, zira tüm toplum, halkın sınıflara bölünmüşlüğü, sömürücüler ve ezilenler diye bölünmüşlüğü üzerine dayanıyordu ve bunun üzerine devam ediyordu. Eski okullar baştan aşağı sınıfsal ruhla dolu olduğundan, elbette yalnızca burjuva çocuklarına bilgi veriyordu. Her sözcük burjuvazinin çıkarları doğrultusunda çarpıtılıyordu. Bu okullarda işçi ve köylülerin genç kuşağı eğitilmiyor, daha çok burjuvazinin çıkarlarıyla dolduruluyordu. Burjuvazinin işgörür uşakları olacak, onun huzur ve rahatını kaçırmayacak bir biçimde, ona kârlar yaratacak bir tarzda yetiştiriliyorlardı. Eski okulları reddederken, gerçek komünist eği-

tim için yalnızca gereksindiğimiz şeyleri onlardan almayı görev edinmemizin nedeni budur.

Eski okullara yöneltildiğini sürekli duyduğumuz ve çoğunca tümüyle yanlış sonuçlara götüren kınama ve suçlamalara geliyorum. Eski okulun sırf kitabi bilgi, aralıksız doldurma ve öğütme olduğu belirtiliyor. Doğru, ama biz eski okullarda kötü olanla bizim için yararlı olanı ayırdetmeli, komünizm için zorunlu olanı onun içinden seçip alabilmeliyiz.

Eski okullar sırf kitabi bilgi sağlıyordu; öğrencilerini, beyinleri karmançorman ederek, genç kuşağı tek bir kalıptan çıkmış bürokratlara dönüştüren bir yığın yararsız, fazlalık ve yavan bilgiyi özümlemek zorunda bırakıyordu. Fakat, insanoğlu tarafından biriktirilmiş bulunan bilgi servetini özümlemeksizin komünist olunabileceği sonucunu çıkarmaya çalışmak, sizler için vahim bir yanılgıya düşmek demek olur. Bu bilgi toplamını elde etmeden, bunun bir sonucu olan komünizmi öğrenmek için

komünist belgileri ve komünist bilimin vargılarını öğrenmenin yeteceğini sanmak hata olur. Marksizm, insan bilgisi toplamı içinden komünizmin nasıl doğduğunu gösteren bir örnektir.

Komünist teorinin —en başta Marks tarafından yaratılan komünizm bilimi, bu Marksizm doktrini— bir dâhi de olsa artık ondokuzuncu yüzyılın tek bir sosyalistinin yapıtı olmaktan çıktığını, bunu kapitalizme karşı savaşımda pratiğe geçiren dünyanın dört bir köşesindeki milyonlarca, onmilyonlarca proleterin doktrini haline gelmiş olduğunu okumuş, duymuşsunuzdur. Marks'ın öğretilerinin en devrimci sınıftan milyonların, onmilyonların yüreklerini ve kafalarını nasıl olup da kazanabildiğini soracak olursanız, alacağınız tek yanıt şudur: Bu, Marks'ın yapıtını, kapitalizmde kazanılan insan bilgisinin sağlam temeli üzerine dayandırmış olmasından ötürüdür. Marks, insan toplumunun gelişimine hükmeden yasaları inceledikten sonra, kapitalizmin komünizme doğru gelişmesinin kaçınılmaz olduğunu kavradı.

Önemli olan, Marks'ın bunu, daha önceki bilimin ürettiği ne varsa tümüyle özümleyerek, salt bu kapitalist toplumun en kesin, ayrıntılı ve derinliğine bir incelemesine dayandırmış olmasıdır. O insan toplumunun yaratmış bulunduğu herşeyi, tek bir ayrıntıyı gözardı etmeden, eleştirici bir anlayışla yeni baştan biçimlendirdi. İnsan düşüncesinin yarattığı herşeyi, işçi sınıfı hareketine dayanarak yeniden gözden geçirdi, eleştiriye tabi tuttu ve irdeledi, buradan kalkarak sonuçlarını formüle etti; burjuva kısıtlamalarıyla sınırlanmış ya da burjuva önyargılarıyla eli-kolu bağlanmış olanlar bunu asla yapamazlardı.

Örneğin proleter kültüründen sözederken bunu akılda bulundurmamız gerekir. Ancak, insanlığın tüm gelişimi tarafından yaratılmış bulunan kültürün kesin bir bilgisine sahip olduğumuz ve onu dönüşüme uğrattığımız takdirde bir proleter kültür yaratabilmemizin mümkün olacağını açıkça kavrayamazsak, bu sorunu çözemeyeceğiz. Bu kültür gökten zembille inmez; kendilerini proleter kül-

tür alanında uzman sayanların bir icadı olamaz. Bu baştan aşağı saçmalıktır. Proleter kültür, kapitalist, toprak sahibi ve bürokratik toplumun boyunduruğu altında insanoğlunun biriktirmiş olduğu bilgi birikiminin mantıksal gelişimi olmalıdır. Bütün bu yollar, Marks'ın yeni baştan biçimlendirmesiyle, politik ekonominin bize insan toplumunun nereye varacağını gösterdiği, sınıf savaşımı yolunu, proletarya devriminin başlangıcını gösterdiği biçimde, proleter kültüre doğru götürmektedir ve götürmeyi sürdürecektir.

Gençlik temsilcilerinin ,aynı zamanda bazı yeni eğitim sistemini savunanların, eski okullara saldırarak onların tıkabasa doldurma sistemini kullandıklarını iddia etmelerini sık sık duyunca, onlara, eski okullarda iyi olanı almamız gerektiğini söylüyoruz. Gençlerin kafalarını onda-dokuzu yararsız, onda biri de çarpıtılmış muazzam miktarda bilgiyle doldurma sistemini almalıyız. Bununla birlikte, bu, komünist sonuçlarla, yalnızca komünist belgileri öğrenmekle yetine-

biliriz demek değildir. Bu biçimde komünizmi yaratamazsınız. Ancak insanlığın yarattığı bütün hazinelerin bilgisiyle kafanızı zenginleştirdiğiniz zaman bir Komünist olabilirsiniz.

Kafaları doldurmaya gereksinmemiz yok, ama her öğrencinin kafasını temel gerçeklerin bilgisiyle geliştirip mükemmelleştirmeye gereksinmemiz var. Eğer edindiği bütün bilgiler kafasında özümsenmezse, komünizm boş bir söz, salt bir yafta, bir komünist de ancak bir kasıntı olur çıkar. Kafanızı bir işe yaramaz ıvır zıvırla değil de, günümüzün iyi eğitim görmüş kişisi için vazgeçilmez olan bütün olgularla zenginleştirmek istiyorsanız, bu bilgiyi yalnızca özümlemekle kalmamalı, eleştirici bir biçimde özümlemelisiniz. Şayet bir komünist, koca bir yığın ciddi ve ağır işe girişmeden, eleştirel bir biçimde incelemesi gereken olguları anlamadan, edindiği hazır-yapılı sonuçlardan ötürü, komünistim diye övünmeye kalkarsa; gerçekten pek zavallı bir komünist olur. Böyle bir yüzeysellik kesinlikle ölümcül-

dür. Eğer az bildiğimi bilirsem, öğrenmek için daha çok çabalarım; eğer bir adam komünist olduğunu ve herhangi bir şeyi tam bilmesine gerek bulunmadığını söylerse, o adam hiç bir zaman komüniste benzer bir şey olamayacaktır.

Eski okullar kapitalistlere gereken hizmetkârlar üretiyordu; eski okullar bilim adamlarını, kapitalistleri hoşnut edecek şeyleri söyleyip yazmak zorunda olan insanlar haline dönüştürüyordu. Bunun için kaldırmalıyız onları. Ama onları ortadan kaldırmamız, yıkmamız gerektiği olgusu, insanoğlunun biriktirdiği, insan için şart olan herşeyi bunlardan almamamız gerektiği anlamına gelir mi? Kapitalizme gerekli olan ile komünizm için gerekli olan arasında ayrım yapmamamız gerektiği anlamına gelir mi?

Burjuva toplumunda çoğunluğun iradesine aykırı olarak uygulanan eski talim çavuşu yöntemlerinin yerine: Eski topluma duydukları nefreti, milyonlarca, onmilyonlarca insanın —birleşik olmayan, dev bir ülkeye dağılmış bulunan

[bu insanların]— iradelerini tek bir irade halinde kaynaştırmak amacıyla (ki, bu olmaksızın yenilgi kaçınılmazdır) güçlerini bu savaşım için birleştirip örgütleme kararlılığı, yeteneği ve gönüllülüğüyle birleştiren işçi ve köylülerin sınıf bilinçli disiplinini geçiriyoruz. İşçi ve köylülerin bu dayanışması olmazsa, bu bilinçli disiplini olmazsa, davamızdan umut beklenemez. Bu olmadan, tüm dünyanın kapitalistleri ile toprak sahiplerinin hakkından gelemeyiz. Bu temel üzerinde yeni, komünist bir toplum kurmak şöyle dursun, temeli bile pekiştiremeyiz. Aynı biçimde, eski okulları kınarken, eski okulara tümüyle haklı ve zorunlu bir nefret beslerken ve onları yıkma isteğini değerlendirirken, bunun yanısıra eski öğretim sisteminin yerine, eski doldurma ve afyonlamanın yerine, insan bilgisinin toplamını elde etme yeteneğini; bu bilgiyi, komünizmin ezbere öğrenilecek bir şey değil, ama bizzat üzerinde kafa yoracağınız, günümüz eğitimi açısından kaçınılmaz olan sonuçları cisimleştirecek bir şey olduğunu an-

layacak bir biçimde elde etme yeteneğini geçirmemiz gerektiğini bilince çıkarmalıyız.

Komünizmi öğrenme amacından söz ederken görevleri bu biçimde koymalıyız.

Bunu sizin için açıklığa kavuşturmak ve nasıl öğrenmemiz gerektiği sorununa yaklaşımı sergilemek amacıyla pratik bir örnek vereceğim. Hepiniz biliyorsunuz ki, cumhuriyeti savunmayla ilgili askeri sorunlardan sonra, şu anda ekonomik görevlerle karşı karşıyayız. Bildiğimiz gibi, komünist toplum, sanayi ve tarımı canlandırmadığımız, hem de bunu eski olmayan tarzda yapmadığımız takdirde, kurulamaz. Bilimin son sözüne uygun olarak, çağdaş bir temel üzerinde bunları yeniden kurmak gerekiyor. Bu temelin elektrik olduğunu; ancak tüm ülkenin, tüm sanayi ve tarım dallarının elektriklendirilmesinden sonra, ancak bu amacı elde ettiğiniz takdirde, yaşlı kuşağın kuramayacağı komünist toplumu kendinizin kurabileceğinizi biliyorsunuz. Önünüzde duran görev eko-

nomik bakımdan tüm ülkeye can vermek, çağdaş bilim ve teknolojiye, elektriğe dayalı çağdaş teknik çizgiler üzerinde hem tarımı hem de sanayii yeni baştan örgütlemek ve onarmaktır. Okuma yazma bilmeyen insanların elektriklendirmeyi gerçekleştiremeyeceklerinin, salt temel okur-yazarlığın da yetmeyeceğinin tümüyle bilincindesiniz. Elektriğin ne olduğunu anlamak yeterli değildir; gerekli olan, onu, sanayi ve tarıma, sanayi ve tarımın tek tek her dalına teknik olarak uygulama bilgisidir. Kişi bunu kendi payına öğrenmeli ve emekçilerin yeni yetişen kuşağının tümüne öğretilmelidir. Her sınıf bilinçli komünistin, kendini komünist sayan ve Genç Komünistler Birliği'ne katılmakla, komünizmi inşa etmede Parti'ye yardımcı olmaya, komünist toplum yaratmada tüm bir genç kuşağa yardımcı olmaya ant içmiş olduğunu açıkça anlayan her gencin önündeki görev budur. Bunu ancak ve ancak çağdaş eğitim temelinde yaratabileceğini kavramalıdır, bu eğitimi görmezse komünizm salt sofuca bir dilek olarak kalacaktır.

Burjuvaziyi devirmek yaşlı kuşağın göreviydi. O sıralar ana ödev burjuvaziyi eleştirmek, yığınlar arasında burjuvaziye karşı nefret uyandırmak ve sınıf bilinci ile güçlerini birleştirme yeteneği saçmaktı. Yeni kuşak çok daha karmaşık bir görevle karşıkarşıyadır. Sizin ödeviniz yalnızca, kapitalistlerin kışkırtacağı bir başkaldırı karşısında işçi-köylü hükümetini savunmak üzere güçlerinizi biraraya toplamaktan ibaret değildir. Kuşkusuz bunu yapacaksınız; sizin açıkça kavradığınız ve komünistlerce açık seçik görülen bir şey bu. Gelgelelim bu yetmez. Siz bir komünist toplum kurmak zorundasınız. Birçok alanda bu işin yarısı yapılmıştır. Eski düzen haklettiği gibi yıkılmıştır, haklettiği gibi bir yıkıntılar yığınına çevrilmiştir. Zemin temizlenmiştir ve bu zemin üzerinde genç komünist kuşak, bir komünist toplum kurmalıdır. Sizin önünüzde kuruculuk görevi duruyor, ancak, tüm çağdaş bilgiyi özümleyerek, ancak, komünizmi hazır-yapılı, ezbere formüllerden, öğüt, tarife, reçete ve programlar olmaktan çıkarıp

şimdiki işinize birlik getiren yaşayan gerçeklik haline dönüştürmesini bildiğiniz taktirde, ancak tüm pratik çalışmalarınızda komünizmi kendinize kılavuz edinebildiğiniz takdirde, bu görevi yerine getirebilirsiniz.

Tüm yeni kuşağı eğitme, yetiştirme ve büyütme işi sırasında gideceğiniz hedef budur. Her genç erkeği ve genç kadını safları arasına alması gereken komünist toplumun milyonlarca kurucusu içinde en önde olmalısınız. Genç işçi-köylü kitlesini komünizm kuruculuğu çalışmasına katmadığınız takdirde, komünist toplumu kuramazsınız.

Doğal olarak bu, beni, komünizmi nasıl öğreteceğimiz ve yöntemlerimizin özgül özelliklerinin ne olması gerektiği sorununa ulaştırıyor.

Burada en başta komünist ahlak sorununu ele alacağım.

Kendinizi komünist olmak için eğitmelisiniz. Genç Komünistler Birliği pratik faaliyetlerini öyle bir biçimde örgütlemelidir ki, üyeleri, öğrenerek, örgütleyerek, birleştirerek ve savaşarak, hem

kendilerini hem de onun önderliğini gözleyenleri eğitmelidir; komünistler yetiştirmelidir. Günümüzün gençliğini eğitmenin, yetiştirmenin ve öğrenimden geçirmenin bütün amacı, onlara komünist ahlak aşılamak olmalıdır.

Ama komünist ahlak bilimi diye bir şey var mıdır? Komünist ahlak diye birşey var mıdır? Elbette vardır. Kendi ahlak bilimimiz olmadığı söyleniyor sık sık; burjuvazi komünistleri her türlü ahlakı reddetmekle sık sık suçluyor. Bu, sorunu karıştırma, işçilerle köylülerin gözlerine kum atma yöntemidir.

Biz hangi anlamda ahlak bilimini reddederiz, ahlakı reddederiz?

Ahlak bilimini Tanrı'nın buyruklarına dayandıran burjuvazinin ona verdiği anlamda. Elbette bu noktada, Tanrı'ya inanmadığımızı ve rahiplerin, toprak sahiplerinin ve burjuvaların Tanrı adını, kendi sömürücü çıkarlarını sürdürmek amacıyla kullandıklarını çok iyi bildiğimizi söylüyoruz. Ya da, ahlak bilimini ahlaki buyruklar üzerine, Tanrı'nın buyrukları üzerine dayandırmak yerine, her

zaman Tanrı buyruklarına pek yakın bir noktaya çıkan idealist ya da yarı-idealist lafazanlıklar üzerine dayandırdılar.

İnsanlık dışı, sınıf dışı kavramlara dayanan her türlü ahlakı reddediyoruz. Bunun, toprak sahipleri ile kapitalistlerin çıkarına, işçilerle köylüleri aldatmak, dolandırmak ve aptal yerine koymak olduğunu söylüyoruz.

Bizim ahlakımızın tümüyle proletaryanın sınıf savaşımının çıkarlarına bağımlı olduğunu söylüyoruz. Bizim ahlakımız proletaryanın sınıf savaşımının çıkarlarından kaynaklanır.

Eski toplum, işçilerle köylülerin toprak sahipleri ve kapitalistler tarafından ezilmesine dayanıyordu. Bizim bütün bunları yıkmamız ve birliği yaratmak üzere onları alaşağı etmemiz gerekti. Bu, Tanrı'nın yaratamayacağı bir şeydir.

Bu birlik, yalnız fabrikalar tarafından, eğitilmiş ve uzun uyuşukluğundan uyanmış bir proletarya tarafından sağlanabilir. Ne zaman ki bu sınıf oluştu, bizi şu günkü noktaya getiren bir yığın hareketi doğdu: Üç yıldır tüm dünya

burjuvazisinin saldırısını püskürtmekte olan en zayıf ülkelerden birinde proletarya devriminin utkusu. Proletarya devriminin bütün dünyada nasıl geliştiğini görebiliriz. Şimdi deneye dayanarak diyebiliriz ki, dağınık ve bölünmüş köylülüğün izlediği ve sömürücülerin saldırılarına dayanmış olan sağlam gücü ancak proletarya yaratabilirdi. Ancak bu sınıf emekçi yığınlara, birleşme, saflarını derleme ve komünist bir toplumu kesinlikle savunma, kesinlikle pekiştirme ve kesinlikle kurma çabalarında yardım edebilir.

Bu sınıf savaşımı neleri kapsar? Çarı devirmeyi, kapitalistleri alaşağı etmeyi ve kapitalist sınıfı ortadan kaldırmayı kapsar.

Genel olarak sınıflar nedir? Sınıflar, toplumun bir kesiminin bir başka kesiminin emeğine elkoymasına olanak sağlayan şeylerdir. Toplumun bir kesimi bütün toprağa elkoyarsa, bir toprak sahibi bir de köylü sınıfımız var demektir. Bir toplum kesimi fabrikalara, hisselere ve sermayeye sahipken, bir başka ke-

sim bu fabrikalarda çalışıyorsa, bir kapitalist sınıfımız, bir de proleter sınıfımız var demektir.

Çarı söküp atmak zor olmadı; bu ancak birkaç gün aldı. Toprak sahiplerini söküp atmak çok zor olmadı; bu, birkaç ay içerisinde yapıldı. Kapitalistleri yerinden etmek de pek zor olmadı. Ama sınıfları ortadan kaldırmak kıyaslanamayacak ölçüde daha zordur; hâlâ işçiler ve köylüler olarak bölünmüş durumdayız. Köylü kendi arsasına yapışmışsa ve halkın geri kalan kısmı ekmeksiz yaşamak zorundayken, kendisi ya da çiftlik hayvanı için gerekmeyen bir tahıl fazlasına sahipse, o zaman bir sömürücü haline gelir. Ne denli fazla tahıla sarılırsa, onu o denli kârlı bulur; geri kalanlar içinse, varsın açlık çeksinler: «Onlar ne denli çok açlık çekerlerse, bu tahılı o denli pahalıya satarım». Herkes ortak bir plana göre, ortak toprakta, ortak fabrikalarda, ortak bir sisteme uygun olarak çalışmalıdır. Buna ulaşmak kolay mı? Çarı, toprak sahipleri ve kapitalistleri yerlerinden sürmek kadar ko-

lay olmadığını görüyorsunuz. Gerekli olan, proletaryanın köylülerin bir bölümünü yeni baştan eğitmesidir; proletarya, başkalarının yoksulluk ve yokluğundan kâr sağlayan zengin köylülerin dirençini ezmek üzere, emekçi köylüleri safına kazanmalıdır. Demek ki, çarı alaşağı edip toprak sahipleri ve kapitalistleri yerlerinden sürdükten sonra da, proletarya savaşımının görevi tümüyle tamamlanmış değildir; bunu tamamlamak proletarya diktatörlüğü dediğimiz sistemin ödevidir.

Sınıf savaşımı sürüyor; yalnız biçimleri değişmiştir, o kadar. Bu, proletaryanın, eski sömürücülerin geri dönüşünü engelleme, dağınık cahil köylü yığınlarını tek bir birlik halinde birleştirme yönünde sınıf savaşımıdır. Sınıf savaşımı sürüyor ve bütün çıkarları bu savaşıma bağımlı kılmak görevimizdir. Bizim komünist ahlakımız da bu göreve bağımlıdır. Şöyle diyoruz: Ahlak, eski sömürücü toplumu yıkmaya ve yeni, komünist toplumu kurmakta olan proletarya etrafında bütün emekçileri birara-

ya toplamaya hizmet eden şeydir.

Komünist ahlak, bu savaşıma hizmet eden ve her türlü sömürüye, her türlü küçük burjuva mülkiyetine karşı emekçi halkı birleştiren şeydir; çünkü küçük mülkiyet, tüm toplumun emeği tarafından yaratılan şeyleri bir kişinin eline verir. Ülkemizde toprak ortak mülktür.

Ama ya ben, bu ortak mülkiyetten bir parça alır ve onun üzerinde ihtiyacım olanın iki katı tahıl yetiştirerek fazladan kâr yaparsam? Varsayın ki, ne denli çok insan açlık çekerse, o denli fazla para verirler, diye düşünüyorum. O takdirde, bir komünist gibi hareket etmiş olur muyum? Hayır, bir sömürücü, bir vurguncu gibi davranmış olurum. Bununla savaşılmalıdır. Bu sürüp gitmeye bırakılırsa, daha önceki devrimlerde birden çok kez olduğu gibi, işler kapitalistlerin egemenliğine, burjuva egemenliğine geri dönüşe götürecektir. Kapitalistlerin ve burjuvazinin egemenliğinin dirilmesini önlemek için, şimdi vurgunculuğa izin vermemeliyiz; bireylerin, geri kalanların zararına kendilerini zen-

ginleştirmelerine olanak tanımamalıyız; emekçiler proletarya ile birleşmeli, komünist toplumu kurmalıdır. Birlik'in temel görevinin ve komünist gençlik örgütlenmesinin başlıca özelliği budur.

Eski toplum şu ilkeye dayanıyordu: Ya soy ya da soyul; ya başkaları için çalış ya da başkalarını kendin için çalıştır, ya köle sahibi ol ya da köle. Doğaldır ki, böyle bir toplumda büyüyen kişi ana sütüyle birlikte, denebilir ki, şöyle söyleyen psikolojiyi, alışkanlığı, kavramı özümler: Ya bir köle sahibisin ve bir köle, ya da bir küçük mülk sahibi, küçük işveren, küçük memur veya bir aydınsın; kısacası, kendisinden başka kimseyi umursamayan, yalnızca kendini düşünen bir adamsın.

Bu toprak parçasını işlersem, kimseyi umursamam; başkaları açlık çekerse, daha iyi ya, tahılım için daha fazla kazanırım. Bir doktorluk, mühendislik, öğretmenlik ya da katiplik mesleğim olsa, kendi dışımda kimseleri umursamam. Gelip geçen iktidarlara yaltaklanır ve onlara yaranırsam, işimi sürdüre-

bilirim, hatta işi ilerletir ve bir burjuva olabilirim. Bir komünist bu tür bir psikoloji ve bu gibi duygular besleyemez. İşçiler ve köylüler kendi çabalarıyla kendilerini savunmasını ve yeni bir toplum yaratmasını bildiklerini kanıtladıkları zaman, bu yeni ve komünist eğitimin, sömürücülere karşı eğitimin, çıkarcılara ve küçük mülk sahiplerine karşı, ben kendi kârıma bakarım, başkasını umursamam diyen psikoloji ve huylara karşı proletaryayla bağlaşıklık içerisinde eğitimin başlangıcı oldu.

Genç ve yetişen kuşağın komünizmi nasıl öğrenmesi gerektiğinin yanıtı budur.

Bu kuşak, komünizmi ancak, çalışmalarındaki eğitim ve öğrenimindeki her adımı, proleterlerin ve emekçilerin eski sömürücüler toplumuna karşı yürütmekte olduğu sürekli savaşımla bağlayarak öğrenebilir. Bize ahlaktan sözedenler olunca, şöyle diyoruz: Bir komünist için ahlakın tamamı, sömürücülere karşı bu bilinçli yığın savaşımında, bu birleşik disiplinde yatar. Sonsuz ahlaka inanmayız ve ahlak üzerine düzülen bü-

tün masalların sahteliğini açığa vururuz. Ahlak, insan toplumunun daha yüksek bir düzeye çıkmasını ve kendisini emeğin sömürülmesinden kurtarmasını sağlama amacına hizmet eder.

Buna ulaşmak için, burjuvaziye karşı disiplinli ve amansız bir savaşımın ortasında politik olgunluğa erişmeye başlayan şu genç kuşağa gereksinmemiz var. Bu savaşım içerisinde, genç kuşak gerçek komünistler yetiştiriyor: Çalışmalarındaki, eğitim ve öğrenimlerindeki her adımı bu savaşıma bağımlı kılmalı, ona bağlamalıdır. Komünist gençliğin eğitiminde tatlı dilli konuşmalar ve ahlak buyrukları yer almamalıdır. Eğitimin kapsadığı şeyler bunlar değildir. İnsanlar ana-babalarının toprak sahipleri ve kapitalistlerin boyunduruğu altındaki yaşam tarzlarını görünce; sömürücülere karşı savaşımı başlatanların acılarını bizzat kendileri tadınca; kazanılanları sürdürmek için nice fedakarlıklar yaptıklarını ve toprak sahipleri ile kapitalistlerin ne ölümcül düşman olduklarını görünce; işte bu koşullarla eğitilerek ko-

münist olurlar. Komünist ahlak, komünizmi pekiştirme ve tamamlama savaşımına dayalıdır. Bu temel, ayrıca komünist yetişme, eğitim ve öğretimin de dayanağıdır. Komünizmin nasıl öğrenilmesi gerektiği sorusunun yanıtı da budur.

Yalnızca okul içinde sınırlı kalan ve yaşamın coşkusundan kopuk duran öğretim, yetiştirme ve eğitime inanmayız. İşçi ve köylüler, toprak sahipleri ile kapitalistler tarafından ezildikleri sürece, okullar toprak sahipleri ile kapitalistler tarafından denetim altında tutulduğu sürece, genç kuşak kör ve cahil kalacaktır. Bizim okullarımız gençlere bilginin temellerini, komünist görüşleri bağımsızca geliştirme yeteneği sağlamalıdır; gençliği eğitilmiş kişilerden oluşturmalıdır. Bunlar okula giderken, sömürücülerden kurtulma savaşımının mensupları olmayı öğrenmelidirler. Genç Komünistler Birliği, ancak öğretim, eğitim ve yetiştirme çalışmasındaki her adımı sömürücülere karşı bütün emekçilerin ortak savaşımına katılmayla bağladığı takdirde, genç komünist kuşağın

Birlik'i adını hakedecektir. Pek iyi biliyorsunuz ki, Rusya tek işçi cumhuriyeti olarak kaldıkça ve eski burjuva sistemi dünyanın geri kalan kısmında varlığını sürdürdükçe, biz onlardan daha zayıf olacağız, hep yeni bir saldırı tehdidi altında yaşayacağız ve ancak sımsıkı birleşmeyi öğrendiğimiz zaman ilerideki savaşımı kazanabiliriz, —güç kazanmış olarak da— gerçekten yenilmez hale geliriz. Böylece, bir komünist olmak demek, genç kuşağın tümünü örgütleyip birleştirmeniz ve bu savaşımda bir eğitim ve disiplin örneği sunmanız gerekiyor demektir. Ondan sonra komünist toplum yapısını inşa etmeye başlayabilecek ve onu tamamlayabileceksiniz.

Bunu daha açıklığa kavuşturmak için bir örnek vereceğim sizlere. Kendimize komünistler diyoruz. Nedir bir komünist? Komünist Latince bir sözcüktür. Communis, «ortak» sözcüğünün Latincesidir. Komünist toplum, bütün şeylerin —toprak, fabrikalar— ortak mülkiyette olduğu ve halkın ortaklaşa çalıştığı bir toplumdur. Komünizm budur.

Herbir kişi kendi toprak parçasında ayrı olarak çalışırsa, ortaklaşa çalışmak mümkün müdür? Ortaklaşa çalışma bir anda gerçekleştirilemez. Olanaksızdır bu. Gökten zembille inmez. Zahmet ve acılar içerisinde gelir, savaşım sürecinde yaratılır. Eski kitaplar burada bir işe yaramaz; onlara inanacak kimse bulamazsınız. Kişinin kendi yaşam deneyi gereklidir. Kolçak'la Denikin Sibirya'dan ve Güney'den yürüdüğü sırada, köylüler onların yanındaydı. Bolşeviklerden hazzetmiyorlardı, çünkü Bolşevikler onların tahılını sabit bir fiyattan alıyorlardı. Ama ne zaman ki köylüler Sibirya ve Ukrayna'da Kolçak-Denikin egemenliğini yaşadılar, başka hiçbir seçenekleri olmadığını kavrayıverdiler: Ya onları hemencecik toprak sahiplerinin köleliğine sokacak olan kapitalistlere gitmek; ya da, gerçi onlara süt ve balla dolup taşan bir toprak vadetmiş olmayan ve onlardan amansız bir savaşımda disiplin ve sağlamlık isteyen, ama onları kapitalistlerin, toprak sahiplerinin köleliğinden kurtaracak olan iş-

çilerin peşinden gitmek. Cahil köylüler bile bunu kendi deneyleriyle görüp bilince çıkardıkları zaman, ağır bir okuldan geçmiş olan komünistlerin bilinçli savunucuları olup çıktılar. Genç Komünistler Birliği'nin bütün faaliyetlerin temelini işte böylesi bir deneyim oluşturmalıdır.

Ne öğrenmeliyiz, eski okullardan ve eski bilimden neler almalıyız sorularını yanıtlamış bulunuyorum. Şimdi de bunun nasıl öğrenilmesi gerektiği sorusuna yanıt vermeye çalışacağım. Yanıt şu: Yalnızca okulların faaliyetlerindeki her adımı, eğitim, öğretim ve yetiştirme çalışmasındaki her adımı, bütün emekçilerin sömürücülere karşı savaşımıyla ayrılmazcasına bağlayarak.

Bu komünizm eğitiminin nasıl işleyeceği konusunu aydınlatmak üzere bazı gençlik örgütlerinin çalışma deneyiminden birkaç örnek aktaracağım. Herkes kara cahilliği kaldırmaktan sözediyor. Bir komünist toplumun okur-yazarlığı olmayan bir ülkede kurulamayacağını bilirsiniz. Bu görev için Sovyet Hükümeti'nin bir buyruk çıkarması, ya da

Parti'nin özel bir belgi ortaya atması, yahut da en iyi işçilerden belli bir bölümünü bu göreve ataması yetmez. Bizzat genç kuşağın kendisi bu görevi üstlenmelidir. Komünizm, gençliğin, Gençlik Birliği'ne bağlı genç erkek ve kadınların şöyle söylemesi demektir: Bu bizim işimizdir; birleşip kara cahilliği ortadan kaldırmak üzere kırsal yörelere koşacağız, böylelikle gençler arasında okuma-yazma bilmeyen kalmayacak. Yetişmekte olan kuşağın eylemlerini bu işe hasretmesini sağlamaya çalışıyoruz. Biliyorsunuz, okur-yazar olmayan, cahil bir Rusya'yı hızla okur-yazar bir ülkeye döndüremeyiz. Fakat Gençlik Birliği bu iş üzerinde çalışmaya koyulursa, bütün gençler herkesin yararına çalışırsa, 400.000 genç erkek-kadın üyeli Birlik, kendine Genç Komünistler Birliği demeyi hakedecektir. Yalnız kendisi bilgi edinmek değil, ayrıca kendi çabalarıyla kara cahillik belasından kurtulamayan gençlere yardım etmek de Birliğin bir görevidir. Gençlik Birliği'nin üyesi olmak demek, emeğini ve çabalarını ortak

davaya adamak demektir. Komünist eğitimin anlamı budur. Ancak böyle bir çalışma seyrinde, genç erkek ve kadınlar gerçek komünist olabilirler. Ancak bu çalışmada pratik sonuçlar elde ederlerse komünist olabilirler.

Örneğin, kentin eteklerinde sebze bahçelerindeki çalışmayı alın. Bu gerçek bir çalışma görevi değil midir? Genç Komünistler Birliği'nin görevlerinden biridir bu. Halk aç; fabrikalarda açlık kol geziyor. Kendimizi açlıktan kurtarmak için sebze bahçelerini geliştirmek gerekir. Ama çiftçilik eski tarzda yapılıyor. Bundan dolayı, bu çalışmaya daha fazla sınıf bilinçli unsur katmak gerekir, ondan sonra göreceksiniz ki, sebze bahçelerinin sayısı artacak, dönüm miktarları çoğalacak ve ürünlerin kalitesi iyileşecektir. Genç Komünistler Birliği bu çalışmada etkin bir yer tutmalıdır. Her Birlik, her Birlik kolu bunu ödev edinmelidir.

Genç Komünistler Birliği, her işe yardım eden, girişkenlik ve atılım gösteren bir vurucu güç olmalıdır. Birlik,

herhangi bir işçiye, kendisinin öğretilerini belki anlayamayacağı, öğrettiklerine hemen inanamayacağı, ama pratik çalışma ve faaliyetinden ona gerçekten doğru yolu gösteren insanlardan oluştuğunu görme olanağı sağlayan bir örgüt olmalıdır.

Eğer Genç Komünistler Birliği çalışmalarını bu biçimde örgütlemeyi başaramazsa, bu onun eski burjuva yoluna geri dönmekte olduğu anlamına gelecektir. Komünizm öğretisinin ortaya koyduğu görevleri emekçilerin yerine getirebilmesi için, sömürücülere karşı emekçilerin savaşımıyla eğitimimizi birleştirmeliyiz.

Birlik üyeleri, sebze bahçelerini yetkinleştirmek ya da fabrikada gençlerin eğitimini örgütlemek için her boş saatlerini kullanmalıdırlar, vb. Rusya'yı yoksulluktan inleyen sefil bir ülke durumundan, zengin bir ülke durumuna dönüştürmek istiyoruz. Genç Komünistler Birliği eğitim, yetişme ve öğrenimini işçi ve köylülerin emeğiyle birleştirmelidir, böylelikle okullara ya da komünist kitap

ve broşürler okumaya kapalı kalmaktan kurtulmalıdır. Ancak işçi ve köylülerle yanyana çalışarak gerçek bir komünist olunabilir. Genel olarak bilince çıkarmak gerekir ki, Gençlik Birliği'nin bütün üyeleri okur-yazardırlar ve aynı zamanda işlerinde heveslidirler. Eski okullardan eski afyonlama yöntemlerini atıp, yerine bilinçli disiplini getirdiğimiz, bütün genç erkek ve kadınların subotniklerde (cumartesi imeceleri) yer aldığını, halka yardım amacıyla her banliyö çiftliğini kullandığını herkes gördüğü zaman, halk emeğe eskiden baktığı gözle bakmaktan vazgeçecektir.

Her yerde, köyde, kent kümeşinde, —küçük bir örnek alıyorum— halk sağlığı ya da besin dağıtımı gibi konularda yardımı örgütlemek Genç Komünistler Birliği'nin görevidir. Eski kapitalist toplumda nasıl yapılırdı bu? Herkes salt kendisi için çalışır ve yaşlıları, hastaları zerrece düşünmezdi, ya da ev işinin yalnızca kadınları ilgilendirdiğine inanırdı; kadınlar da, dolayısıyla, baskı ve kölelik koşulları içerisindeydiler. Bununla savaş-

mak kimin işidir? Bu iş, şunu demesi gereken Gençlik Birlikleri'nin işidir: Bütün bunları değiştireceğiz; halk sağlığının korunmasına veya besin dağıtımına yardım edecek, sistemli bir biçimde ev-ev denetim yapacak gençlik müfrezeleri örgütleyeceğiz, bunlar güçlerini gereğince bölüştürerek, emeğin örgütlenmesi gerektiğini gözler önüne sererek, tüm toplum yararına örgütlü bir biçimde çalışacaklardır.

Bugün elli yaşına dayanmış olan halk kuşağı, komünist toplumu görmeyi umamaz. O zamana dek bu kuşak göçmüş olacak. Ama şu anda onbeşinde olan kuşak komünist toplumu görecektir, bu toplumu kendisi kuracaktır. Eski toplumda her aile kendi başına çalışırdı ve emeği örgütleyen halk yığınlarını ezen toprak sahipleri ile kapitalistlerden başkası değildi. Ne denli zahmetli ya da sıkıntılı olursa olsun her türlü çalışmayı öyle bir biçimde örgütlemeliyiz ki, her işçi, her köylü şöyle diyebilsin: Ben büyük özgür emek ordusunun bir parçasıyım ve toprak sahipleri ile kapitalist-

ler olmadan kendi yaşamımı kurabileceğim, komünist bir toplumun kurulmasına yardımcı olabileceğim. Genç Komünistler Birliği bütün gençlere, daha küçük yaştan bilinçli, disiplinli çalışma yürütmesini öğretmelidir. Böyle olursa ancak, önümüzde duran sorunların çözümlenebileceğine güven duyabiliriz. Yoksul kalmış ülkemizin, teknolojinin en son başarılarından yararlanabilmesi için ülkenin elektriğe kavuşturulmasının on yıldan daha az bir zaman almayacağını varsaymalıyız. Ve böylece, şu anda on-beş yaşında bulunan ve on-yirmi yıl kadar sonra komünist bir toplumda yaşıyor olacak kuşak, eğitsel görevlerinin tümünü öyle bir biçimde ele almalıdır ki, her gün, her köy ve kentte, gençler en küçük ya da en basit bir sorun da olsa, ortaklaşa çalışmanın bir sorununa pratik çözüm bulma işiyle uğraşmalıdırlar. Komünist yarışma geliştikçe, gençlik emeğini birleştirebileceğini kanıtladıkça, her köyde bunun yapılması komünist kuruculuğun başarısını güvence altına alacaktır. Ancak attığınız her adımda bu

kuruculuğun başarısı açısından baktığınız takdirde, ancak birleşik ve politik bilinçli emekçiler olmak için yapabileceğimiz her şeyi yapıp yapmadığımızı kendimize sorduğumuz takdirde, Genç Komünistler Birliği yarım milyon üyesini tek bir emek ordusu halinde birleştirmeyi ve evrensel saygı kazanmayı başaracaktır. (Alkış tufanı.)

**Pravda**, Sayılar : 221, 222, 223, 5-6-7 Ekim 1920

**Toplu Yapıtlar**, Cilt 31, s. 283-299

---

**(*) Lenin'in Rusya GKB Üçüncü Kongresi'ndeki konuşması (2 Ekim 1920), ilk kez Pravda gazetesinin 221, 222 ve 223. sayılarında yayınlandı (5-6 ve 7 Ekim 1920). Aynı yıl Gençlik Birlikleri'nin Görevleri adıyla kitap olarak basıldı (Biblioteka Glaupolitprosveta, S. 1). Bu ilk kitap baskısını hazırlayan Lenin'di. 200.000 adet basılan kitap hemen satılıp bitti. Talep o denli çoktu ki, konuşma daktiloyla ya da elle halk tarafından çoğaltıldı. Lenin'in bu konuşması, sonraları, çeşitli adlar altında başka baş-**

ka yayıncılar tarafından basıldı; başlıklardan bazıları şöyleydi: Neyi ve Nasıl Öğrenmeli, GKB'li Nasıl Olmalı, Lenin'in Gençliğe Öğüdü. Elinizdeki yazı ilk baskıdan alınmıştır.

Rusya GKB Üçüncü Kongresi 2-10 Ekim 1920'de Moskova'da, 602 delegenin katılmasıyla toplandı. Gündem maddeleri şunlardı: 1) Cumhuriyet'in askeri ve ekonomik durumu; 2) Komünist Gençlik Enternasyonali; 3) Rusya GKB Merkez Komitesi'nin Raporu; 4) Sosyalist gençliğin eğitimi; 5)Bir milis ordusu ve gençlerin fiziksel eğitimi; 6) Rusya GKB Programı; 7) Rusya GKB Tüzüğü; 8) Rusya GKB Merkez Komitesi seçimi Lenin, konuşmasını Kongre'nin 2 Ekim akşamındaki ilk oturumunda yaptı.

Lenin, konuşmasından sonra, dinleyicilerin sayısız sorularını yanıtladı. Askeri durumla ilgili olarak GKB'nin görevlerinin neler olduğunu soran bir dinleyiciye, şu an için askeri görevin —Wrangel'i yenmek için bütün güçlerin seferber edilmesi— en büyük önemi taşıdığını ve Kongre'nin, GKB'nin Cumhu-

riyet'e yardım amacıyla ne gibi önlemler alacağı sorununu kararlaştırması gerektiğini söyledi. Köylülerin durumuyla ilişkili olarak, yiyecek fazlasına elkoyma sisteminden ötürü bazı köylü kesimleri arasındaki hoşnutsuzlukla, kırda mamul eşya yetersizliğiyle ilgili olarak birçok soru geldi. Lenin yiyeceğe elkoyma sisteminin gereğini açıkladı; tarım donanımı, makine ve tüketim mallarının sağlanmasının, işyerleri ve fabrikaların yeniden-kurulma hızına bağlı olduğuna işaret etti ve ekledi: «İşçiler yeterli yiyecek buluncaya ve yeterli miktarda akaryakıt ve hammadde sağlanıncaya kadar, yıkılmış sanayi canlandırılamaz.» Komsomol ile Parti arasındaki ilişkiler konusunda, Rusya GKB'nin, gerçekten komünist olmayı istiyorsa, Komünist Partisi'nin önderliği altında ve onun genel direktifleri doğrultusunda çalışması gerektiğini söyledi. GKB'yi bir kez daha öteki gençlere örnek olmaya çağırdı. Komünist toplum, sömürücülere karşı savaşım içinde kurulacaktır, dedi.

Lenin'in çağrısına karşılık olarak,

Rusya GKB şu bildirimi örgütün başlıca görevi olarak benimsedi: «Rusya GKB'nin başlıca görevi, teorik çalışmanın emekçilerin yaşam, çalışma, savaşım ve kuruculuk uğraşına etkinlikle katılmayla birleştirildiği gençliğin komünist eğitimidir. Rusya GKB'nin bütün faaliyetleri her alanda, gençliğin komünist eğitimi görevi, gençleri sosyalist ekonominin etkin ve yetenekli kurucuları, Sovyet Cumhuriyeti'nin savunucuları, yeni toplumun örgütleyicileri olarak yetiştirme görevi gözönüne alınarak düzenlenmelidir.» (Rusya GKB Üçüncü Tüm-Rusya Kongresi, steno kayıtları, Moskova-Leningrad, 1926, s. 308, Rusça baskı.)

TÜSTAV

## EĞİTİM DİZİSİ :

**BİR DEVRİMCİ NASIL OLMALIDIR?**
Georgi Dimitrov - 64 sayfa 7,50 TL.
(Tükendi ve toplatıldı)

**LENİNİZM VE İLERİCİ GENÇLİK HAREKETİ**
P. Fedoseyev - 48 sayfa 10.— TL.
(Tükendi)

**GENÇLİK VE İDEOLOJİ SAVAŞIMI**
56 sayfa, 10.— TL.

**SINIF SAVAŞIMINI ÖĞRENMEDE LENİN**
Vladimir Desyaterik - Anatoly Latyshev
40 sayfa - 10.— TL.

**ÖĞRENMELİ, SAVAŞIRKEN ÖĞRENMELİYİZ!**
Georgi Dimitrov
80 sayfa, 12.50 TL.

TÜSTAV

## EMEKÇİ GENÇLİK DİZİSİ :

**DÜNYA SENDİKALAR KONFERANSI**
48 sayfa, 3.— TL. (Tükendi)

**DÜNYA EMEKÇ İGENÇLİK TOPLANTISI**
160 sayfa, 12.— TL.

## BELGE DİZİSİ :

**MARKSİZM - LENİNİZME EVET, OPORTÜNİZME HAYIR!**
Fidel Kastro
64 sayfa, 10.— TL.

**İLERİCİ GENÇLER DERNEĞİ I. BÜYÜK KONGRESİ BELGELERİ**
400 sayfa, 50.— TL.
(Toplatıldı)

**CHE GENÇLİĞE SESLENİYOR**
112 sayfa, 15.— TL.

**KOMSOMOL NEDİR?**
İgor İlinski
120 sayfa, 20.— TL.

## POSTERLERİMİZ :

**V. I. LENİN**
57X164 cm. kuşe kâğıda, 4 renk ofset baskı
100.— TL.

**1 MAYIS 1978**
50X70 cm. kuşe kâğıda, 4 renk ofset baskı
30.— TL.

TÜSTAV

TKP MK Genel Sekreteri İ. Bilen'in posteri
Kromolüks kâğıda 2 renk ofset baskı
50X70 cm. 50.— TL.

Küba Komünist Partisi MK. Birinci Sekreteri Fidel Castro Ruz ve TKP MK Genel Sekreteri İ. Bilen'in posteri - Kromolüks kâğıda 4 renk ofset baskılı 35X50 ebadında 25.— TL.

## KARTPOSTALLARIMIZ :

10X15 cm. ebadında 4 renkli, kromolüks kâğıda lake ofset baskılı, fiyatı: 7,5 TL. olan kartlarımız:

- V. I. Lenin (2 değişik kart)
- Karl Marx
- Friedrich Engels
- Georgi Dimitrov
- Luis Korvalan
- Mustafa Suphi
- Ethem Nejat
- Nazım Hikmet
- Orhan Kemal
- İ. Bilen
- 1 Mayıs 1977
- 1 Mayıs 1978 (7 değişik kart)

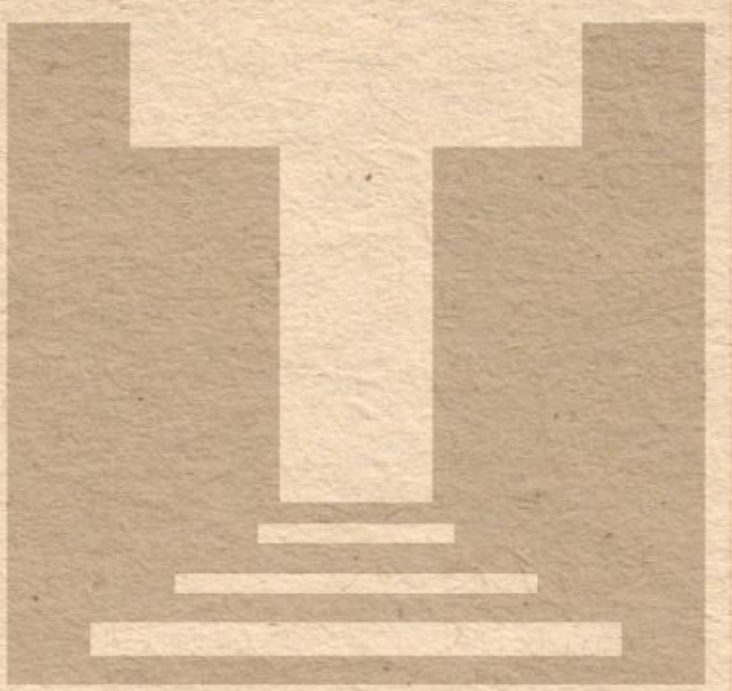
İLKSTAV

- Leonid Brejnev
- Fidel Kastro (2 değişik kart)
- Che Guevara (2 değişik kart)
- 1 Mayıs 1978
- 11. Dünya Gençlik ve Öğrenci Festivali HAVANA - 1978 (7 değişik kart)

15x20 cm. ebadında kromolüks kâğıda lake - ofset, 4 renkli basılı, fiyatı: 10.— TL. olan kartlarımız:

- V.I. Lenin - (2 değişik kart)
- Marks - Engels - Lenin

TÜSTAV



TÜSTAV.



57 X 164
EBADINDA
4 RENK
OFSET BASKI
KUŞE KAĞIDA
LENİN
POSTER

10 TL

TÜSTAV